Lugar	JIC ANTÓN PIRULERO
Fecha	02-09-2026 / 7:30 am – 1:30 pm
Tema	Acompañamiento Jardín
Desarrollo	ORDEN DEL DÍA: 1. Atención a padres de familia 2. Acompañamiento ritual de alimentación. 3. Recorrido niveles- Acompañamiento experiencias pedagógicas. 1. **SJRB:** Se realizó atención a la progenitora de la participante SCAYLETT JHOANA REYES BARRETO, identificada con RC No 1201289337 del nivel de prejardín c, con el fin de conocer la dinámica familiar, pautas de crianza, límites y normas en el hogar, así como para indagar sobre la situación presentada en días pasados. Durante la atención la progenitora y su pareja (padrastro de scaylett) refieren que en el hogar conviven los 4, mamá su pareja, la hija mayor de 8 años y scaylett, nos indican que en casa la participante juega con su hermana, sigue indicaciones y es respetuosa; nos indican que si han evidenciado que dificultad para aceptar que los demás no hagan las cosas como ella espera y/o desea Al indagar sobre la comunicación y lenguaje en el hogar nos indican que no utiliza los términos que se refieren desde el jardín como "tonto/fea" es importante explorar de dónde puede estar aprendiendo determinadas expresiones: conversaciones familiares, otros niños, televisión, redes sociales, videos y/o adultos significativos. Se recuerda la importancia de sensibilizar sobre el respeto y empatía, "*No hablamos de las personas diciendo que son feas. Puedes decir: 'me gusta' o 'no me gusta' algo, pero hablamos con respeto de los demás.*" Así mismo enseñarle a diferenciar gustos de descalificaciones *"Las personas somos diferentes y podemos vestimos, vemos y elegir cosas diferentes."* Ya que la finalidad es enseñarle que puede expresar preferencias sin descalificar a otra persona. Al indagar por la situación presentada con la progenitora de uno de los participantes del nivel, nos indican que la profesional de atención les indica las situaciones /novedades que se presentan con scaylet durante el servicio, sin embargo ese día al salir del jardín, scaylet le indica a su mamá que un compañero le había jalado el cabello y la había empujado; refieren que ellos se dirigían para su hogar en la moto, al finalizar la esquina del jardín, scaylett le dice a su mamá: "*Él es el niño que me pego*" señalando a su compañero quien iba con su progenitora; nos indica que tanto ella como su pareja dialogaron con la progenitora del participante sobre la situación presentada, pero refieren fue un encuentro respetuoso. Se realiza sensibilización sobre la importancia que seguir un conducto regular ante diferentes situaciones, dialogar con la profesional de atención, indagar, atender citación y acompañamiento con la psicóloga, pero no abordar a las familias ni tocar temas sensibles en presencia de los niños y las niñas. Se brindan recomendaciones, se realizan acuerdos y compromisos.

Powered by CamScanner

2. Se realiza acompañamiento al ritual de alimentación de los niveles de párvulos B y Prejardín C con el fin observar las interacciones entre los niños y las niñas y el consumo de los alimentos; también la autonomía, emociones, hábitos y relación con los alimentos de los y las participantes, así mismo la interacción de las profesionales de atención y los niños y las niñas durante este espacio.

3. Se realiza recorrido por los diferentes niveles, acompañando diferentes espacios y momentos del día, así como las experiencias pedagógicas que realizan las profesionales de atención para los y las participantes.

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	JIC Antón Pirulero	
Angie Pérez	Psicóloga	Slis Engativá	ANGIE PÉREZ O.

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	*04-09-2026*
Elaboró	*Angie Pérez O.*

Powered by CamScanner

Lugar	JIC ANTÓN PIRULERO
Fecha	08-09-2026 / 7:30 am – 4:30 pm
Tema	Acompañamiento Jardín
Desarrollo	ORDEN DEL DÍA: 1. Observación en el aula 2. Visita domiciliaria 3. Citación a padres de familia 4. Acompañamiento ritual de alimentación. 5. Recorrido niveles- Acompañamiento experiencias pedagógicas. 1. **MLAP:** Se realiza observación en el aula a la participante MARIA LUCIANA AMAYA PABON, identificada con RC1233702577del nivel de párvulos A, con el fin de observar el comportamiento que refiere la profesional de atención encargada del nivel, se acompaña el nivel antes, durante y después de la lectura del cuento; se observa de manera tranquila antes de dar inicio a la lectura, se sienta junto a sus pares, cuando la profesional de atención toma el cuento, se sienta frente a los niños y las niñas, inmediatamente Luciana se comienza a incomodar, inquietándose y utilizando la palabra *"monstruo"*, buscando retirarse rápidamente para el baño e indicando : *" chichi"* , Luciana se desplaza del salón al baño y se dispone a realizar sus necesidades, al observar la situación se le brinda la posibilidad de volver al espacio de lectura y refiere que no. La profesional de atención termina la lectura del cuento, se dirige con los niños y niñas al espacio del lado para espacio de juego libre en donde Luciana de inmediato se incorpora y participa del juego con sus pares, se observa tranquila y dispuesta a participar de las demás actividades. La profesional de atención había referido que la participante viene presentando desde la semana pasada este comportamiento, así como las constantes ganas de ir al baño; la solicitud de ir al baño aparece de manera recurrente durante el espacio de lectura y coincide temporalmente con las manifestaciones de temor 2. **TJTQ: Se realiza** desplazamiento a la vivienda de la participante Tairon Jesús Torres Quintero identificado con RC 1030053467 del nivel de Prejardín B, la vivienda se encuentra ubicada en la CL 68 BIS A 105 D 04, Los ángeles, Engativá. Se realizó visita domiciliaria con el propósito de indagar con la abuela materna sobre el motivo de traslado de ciudad; la visita es atendida por la señora Eliana Torres- Abuela materna del participante, quien nos indica que aproximadamente desde el 15 de agosto La señora Maury – Progenitora del participante tomo la decisión de trasladarse junto a su hijo a la ciudad de Medellín por motivos laborales. La señora Eliana refirió que ha realizado videollamada con su nieto Tirón y nos indica que se encuentra bien. La visita se realiza para corroborar la información brindada por la tía materna (el cambio de ciudad) ya que ante las inasistencias la profesional de atención a primera infancia encargada del nivel había solicitado información a la progenitora vía WhatsApp y telefónica,

Powered by CamScanner

	la señora Maury no había brindado respuesta a esa solicitud de información ni la carta de egreso para realizar el proceso de egreso voluntario 3. Se realiza citación para la progenitora de la participante MARIA LUCIANA AMAYA PABON, identificada con RC1233702577del nivel de párvulos A, para el día 11-09-26. 4. Se realiza acompañamiento al ritual de alimentación de los niveles de caminadores y Párvulos A con el fin observar las interacciones entre los niños y las niñas y el consumo de los alimentos; también la autonomía, emociones, hábitos y relación con los alimentos de los y las participantes, así mismo la interacción de las profesionales de atención y los niños y las niñas durante este espacio. 5. Se realiza recorrido por los diferentes niveles, acompañando diferentes espacios y momentos del día, así como las experiencias pedagógicas que realizan las profesionales de atención para los y las participantes.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Zaida Cuervo	Responsable del servicio	JIC Antón Pirulero	
	Angie Pérez	Psicóloga	Slis Engativá	ANGIE PEREZ O.

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	*11-09-2026*
Elaboró	*Angie Pérez O.*

Powered by CamScanner

Lugar	JIC ANTÓN PIRULERO
Fecha	11-09-2026 / 7:30 am – 4:30 pm
Tema	Acompañamiento Jardín
Desarrollo	ORDEN DEL DÍA: 1. Encuentro con familias 2. Atención a padres de familia 3. Acompañamiento ritual de alimentación. 4. Recorrido niveles 5. Elaboración pieza comunicativa 1. En el marco del fortalecimiento al rol cuidador y protector se busca fortalecer habilidades que favorezcan el desarrollo emocional y el vínculo familiar abordando la temática: Salud mental, Autocuidado y actividad física, en donde se busca dialogar y sensibilizar a las familias y cuidadores - cuidadoras sobre el reconocimiento de la importancia de la salud mental, el autocuidado y la actividad física como componentes del bienestar integral, también como elementos fundamentales para su bienestar y para favorecer relaciones más sensibles, afectivas y protectoras con los niños y niñas en la primera infancia, fortaleciendo estrategias prácticas que puedan incorporar en su vida cotidiana. *"Cuidarme también es una forma de cuidar"*. Se realiza dialogo, actividad practica y participativa. 2. **MLAP:** Se realiza atención a la progenitora de la participante MARIA LUCIANA AMAYA PABON, identificada con RC1233702577del nivel de párvulos A, con el fin de indaga sobre la dinámica familiar, hábitos, rutinas en casa e indagar sobre los cambios que se han observado desde hace unos días. La señora Maribel refiere que en casa conviven, papá de 46 años, mamá de 45 años, hijo mayor de 13 años, tio materno de lucina (no refiere edad) y Luciana; refiere que en el hogar se reparten las tareas del hogar y cuidado, nos indica que papá por su trabajo viaja en el mes, refiere que ella trabaja hacia la calle 26 durante todo el día, motivo por el cual la recoge la tia y/o la prima, la cuidan de 4 a 5:30 pm mientras llega su padre a recogerla para llevarla a casa. Refiere que Luciana es una niña muy alegre, juega en casa con su hermano, nos indica que duerme sola, se alimenta bien, tiene sus rutinas en casa, nos indica también que en ocasiones presenta dificultades para conciliar el sueño. Al indagar sobre cambios en el hogar, refiere que no ha habido hasta el momento cambios significativos, refiere que si ha observado que cuando Luciana ve sus programas de televisión para niños y niñas, cuando salen dragones y/o brujas dice "el monstruo" y solicita que le cambien el canal, refiere respecto a la solicitudes de ir al baño constantemente si ha pasado en el hogar, motivo por el cual es importante realizar de manera prioritaria la valoración por pediatría, refiere que ya cuenta con asignación para el día martes 16 de septiembre, se indica la

Powered by CamScanner

importancia de informar esta situación y también la solicitud de remisión para psicología y poder informar el temor que expresa Luciana ante la lectura de cuentos, situación que no se presentaba anteriormente, el comportamiento que refiere la profesional de atención encargada del nivel, ya que Luciana se comienza a incomodar, inquietándose y utilizando la palabra *"monstruo"*, buscando retirarse rápidamente para el baño e indicando : *" chichi"* ,cuando la profesional va a realizar la lectura del cuento.

3. Se realiza acompañamiento al ritual de alimentación de los niveles de Prejardín C y Prejardín A con el fin observar las interacciones entre los niños y las niñas y el consumo de los alimentos; también la autonomía, emociones, hábitos y relación con los alimentos de los y las participantes, así mismo la interacción de las profesionales de atención y los niños y las niñas durante este espacio.

4. Se realiza recorrido por los diferentes niveles, acompañando diferentes espacios y momentos del día, así como las experiencias pedagógicas que realizan las profesionales de atención para los y las participantes.

5. Se elabora pieza comunicativa sobre Autocuidado, salud mental y actividad fisca, así como el alcance de la temática para socializar con las familias del jardín infantil.

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	JIC Antón Pirulero	
Angie Pérez	Psicóloga	Slis Engativá	ANGIE PEREZ O.

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión

Elaboró *Angie Pérez O.*

Powered by CamScanner